

Caro(a) Professor(a) de ciências,

Obrigado por participar neste estudo. Este questionário procura recolher informações sobre:

- Informações de contexto
- A sua formação inicial e a sua formação de desenvolvimento profissional,
- A sua escola
- As suas práticas de ensino de ciências

Estas informações ajudam a ilustrar as semelhanças e diferenças entre grupos de professores, de modo a contextualizar os resultados dos testes dos alunos - quer ao nível nacional, quer ao nível internacional. Por exemplo, a informação dada pode ajudar a determinar o efeito que a maior ou menor disponibilidade de recursos pode ter nos resultados dos alunos.

O questionário deve ser preenchido apenas por si. Calcula-se que demore cerca de 45 minutos a preencher.

Se não souber a resposta exata a uma pergunta, a sua melhor estimativa será suficiente para os objetivos deste estudo.

O botão para prosseguir para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do ecrã. Em algumas situações vai precisar de utilizar a barra de rolagem para baixo para aceder a este botão.

As suas respostas são confidenciais. Serão tratadas em conjunto com as de outros professores para calcular médias e resultados totais, nos quais nenhum professor poderá ser identificado.

Para responder às perguntas deste questionário, por favor, considere as seguintes definições:

"Ciências" inclui todas as disciplinas de ciências referentes aos domínios da física, química, biologia, ciências da terra e geologia, ciências do espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia quer apareçam no currículo como matérias distintas ou integradas numa única disciplina de "ciências em geral". NÃO inclui matérias relacionadas, tais como matemática, psicologia, economia, nem possíveis temas das ciências da terra incluídos na disciplina de geografia. O termo "Ciências" é utilizado para se distinguir de forma explícita da Ciência. Por favor tenha em atenção esta distinção.

"Ciência" refere-se a todos os tópicos da ciência abordados a nível académico ou geral e tecnológico; Engloba todas as disciplinas das ciências naturais (por exemplo, física, química, biologia, ciências da terra ou geologia; ciências do espaço ou astronomia) incluindo as ciências aplicadas, a tecnologia e a engenharia. Ao contrário de ciências, a ciência não se limita a temas ou disciplinas que são ensinadas na escola.

INFORMAÇÕES DE CONTEXTO

É do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma opção.)

Feminino

TC001Q01NA01

☐

Masculino

TC001Q01NA02

☐

Que idade tem?

(Mova o cursor para o número de anos apropriado.)

TC002Q01NA01



20

anos ou menos

70

anos ou mais

Qual é a sua situação contratual como professor(a), nesta escola?

(Selecione uma opção.)

Professor(a) do quadro

TC004Q01NA01

☐

Contrato a termo por um período superior a um ano escolar

TC004Q01NA02

☒

Contrato a termo por um período de um ano escolar ou menos

TC004Q01NA03

☐

Atualmente, qual é a sua situação contratual como professor(a)?

(Considere a sua situação contratual nesta escola para o conjunto de todas as suas atividades de docência.)

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Em tempo integral (mais de 90% das horas de tempo integral)</i>	<i>A tempo parcial (71-90% das horas em tempo integral)</i>	<i>A tempo parcial (50- 70% das horas em tempo integral)</i>	<i>A tempo parcial (menos de 50% das horas de tempo integral)</i>
A minha situação contratual nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
O conjunto de todas as minhas atividades de docência	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Em quantas escolas trabalhou ao longo da sua carreira docente?

(Inclua todas as escolas, mesmo se trabalhou em várias escolas ao mesmo tempo.)

(Mova o cursor para o número de escolas apropriado.)

TC006Q01NA01



1

escola

20

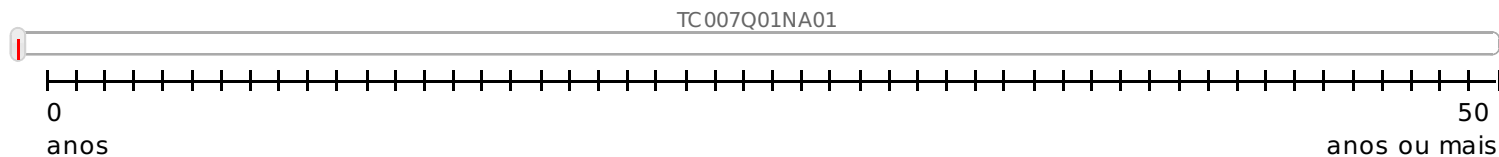
escolas ou mais

Quantos anos de experiência de trabalho tem?

(Arredonde para números inteiros, não importando se trabalhou em part-time ou full-time e mova o cursor para o número de anos apropriado. Se nenhuma opção se aplica ao seu caso, selecione «0»(zero).)

Ano(s) de trabalho como professor(a) nesta escola

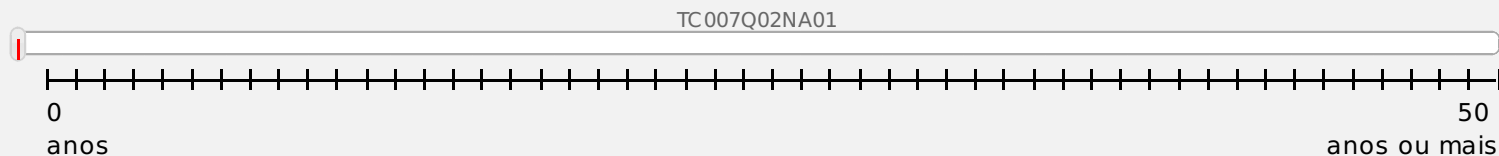
TC007Q01NA01



A horizontal slider with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (50). The slider is marked with vertical tick marks every 1 unit. The text "0 anos" is at the left end and "50 anos ou mais" is at the right end.

Ano(s) de trabalho como professor(a) no total

TC007Q02NA01



A horizontal slider with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (50). The slider is marked with vertical tick marks every 1 unit. The text "0 anos" is at the left end and "50 anos ou mais" is at the right end.

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: O número de anos como professor(a) nesta escola é superior ao número de anos como professor(a) no total. Verifique a sua resposta.

A SUA FORMAÇÃO INICIAL E A SUA FORMAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Qual foi o nível de escolaridade mais elevado que completou?

(Selecione uma opção.)

Inferior a 3 anos de ensino superior

TC012C01NA01

☐

Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior

TC012C01NA02

☐

Licenciatura de 4 ou 5 anos no ensino superior

TC012C01NA03

☐

Mestrado pós-Bolonha (Mestrado 2.º Ciclo ou Mestrado integrado.)

TC012C01NA04

☐

Depois de completar o ensino secundário ou antes, o seu objetivo era seguir uma carreira docente?

(Selecione uma opção.)

Sim

TC013Q01NA01

☐

Não

TC013Q01NA02

☐

Completou algum programa de formação académica ou profissional para professores?

(Selecione uma opção.)

Sim

TC014Q01NA01

☐

Não

TC014Q01NA02

☐

Como adquiriu a sua habilitação académica ou profissional para a docência?

(Selecione uma opção em cada linha.)

Eu frequentei uma formação académica ou profissional numa instituição do ensino superior.

TC015Q01NA01

☐

Eu frequentei uma formação de professores em exercício ou um estágio profissional.

TC015Q01NA02

☐

Eu trabalhei na área de formação de professores ou de desenvolvimento profissional.

TC015Q01NA03

☐

Eu frequentei uma formação em pedagogia noutra profissão.

TC015Q01NA04

☐

Outros.

TC015Q01NA05

☐

Algun dos seguintes temas estava incluído na sua formação académica ou profissional de uma instituição do ensino superior ou em qualquer outra formação profissional? E ensina esses temas aos seus alunos do 10º (ou 9º) ano, durante o presente ano letivo?

(Porque este estudo é internacional, tivemos que classificar muitos dos temas ensinados nas escolas em grandes categorias. Se o nome exato de um dos seus temas não está listado marque a categoria que melhor se encaixa no tema.)

(Se precisar de mais explicações e definições para os termos usados nesta questão use o botão de Ajuda.)

(Selecione todas as categorias que se aplicam.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) na língua materna, na língua de ensino, ou na língua do país como segunda língua (para não-nativos); estudos linguísticos, discursar em público, literatura

Matemática: matemática, matemática com estatística, álgebra, geometria, etc.

Ciências: ciências naturais, física, ciências físicas, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura/ horticultura/ silvicultura

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, informática, construção/ agrimensura, engenharia, eletrónica, gráfica e design, datilografia, processamento de texto, tecnologia industrial/design tecnológico

Estudos sociais: estudos sociais, estudos comunitários, estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, ciências humanas, estudos jurídicos, estudos nacionais, ciências sociais, pensamento ético, filosofia

Línguas estrangeiras modernas: línguas diferentes da língua de ensino

Línguas clássicas (por exemplo latim)

Artes: artes, música, artes visuais, artesanato, teatro, música (performativa), fotografia, desenho, artesanato criativo, trabalhos criativos

Educação física: educação física, ginástica, dança, saúde

Religião e/ou ética: religião, história das religiões, cultura da religião, ética

Prática e formação profissional: competências profissionais (preparação para uma ocupação específica), técnica, ciências domésticas, contabilidade, economia, carreira educacional, vestuário e têxteis, de condução, economia doméstica, cursos politécnicos, secretariado, turismo e hotelaria, artesanato.

Incluído na minha formação académica ou

*profissional de uma instituição do ensino superior Eu ensino-o ao 10º (ou 9º) ano de escolaridade, no
ou em qualquer
outra formação profissional*

Leitura, escrita e literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciências	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudos Sociais	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas estrangeiras modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas clássicas (por ex., latim)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educação Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religião e/ou Ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Prática e formação profissional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



Consistency check rule

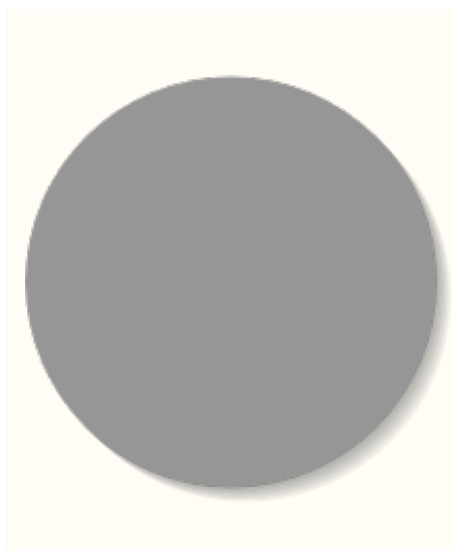
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, selecione uma opção.

Qual a percentagem de atividades de desenvolvimento profissional para professores que foi dedicada a cada um das seguintes três áreas?

(Introduza uma percentagem aproximada para cada área, por exemplo "20" na primeira linha para indicar que 20% do tempo das atividades de desenvolvimento profissional foi utilizado com conteúdos de ciência e tecnologia.)

(Note que as percentagens devem somar 100%.)



	Conteúdos de ciência e tecnologia: conhecimentos e competências em qualquer disciplina de ciência	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	Ensino e aprendizagem de ciências: metodologia do ensino das ciências, competências didáticas (por exemplo, a utilização de experiências), dúvidas dos alunos	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	Tópicos de educação em geral: por exemplo a interação entre professor e aluno, gestão da sala de aula, avaliação escolar e educação especial	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	Outros tópicos	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: A soma das percentagens indicadas não é igual a 100%. Por favor, verifique a sua resposta.

Durante os últimos 12 meses participou em algumas das seguintes atividades?

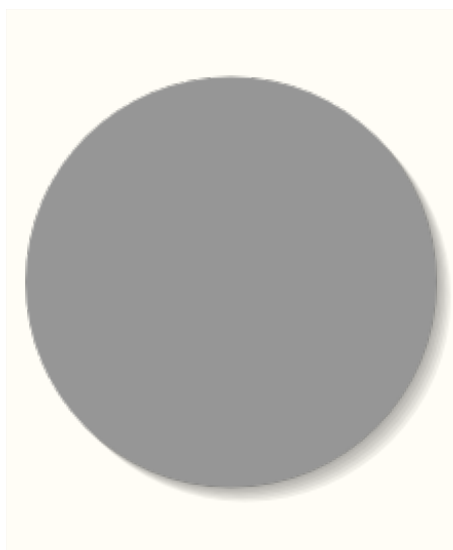
(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Programa de qualificação (por exemplo, mestrado ou doutoramento)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participação numa rede de professores constituída especificamente para o desenvolvimento profissional de professores	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigação individual ou colaborativa sobre um tema que lhe interesse profissionalmente	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientação e/ou observação de pares e formação, no âmbito de uma iniciativa de escola	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leitura de literatura profissional (por exemplo, revistas científicas, artigos sobre resultados de investigação, teses)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Dialogar informalmente com os seus colegas sobre como melhorar as suas competências pedagógicas	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Durante o ano letivo passado, qual foi a percentagem de atividades de desenvolvimento profissional dedicada a cada uma das seguintes áreas?

(Introduza uma percentagem aproximada para cada área, por exemplo "20" na primeira linha para indicar que 20% do tempo das atividades de desenvolvimento profissional foi utilizado com conteúdos de ciência e tecnologia.)

(Note que as percentagens devem somar 100.)



Conteúdos de ciência e tecnologia: conhecimentos e competências em qualquer disciplina de ciência	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
Ensino e aprendizagem de ciências: metodologia do ensino das ciências, competências didáticas (por exemplo, a utilização de experiências), dúvidas dos alunos	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
Tópicos de educação em geral: por exemplo a interação entre professor e aluno, gestão da sala de aula, avaliação escolar e educação especial	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
Outros tópicos	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: A soma das percentagens indicadas não é igual a 100%. Por favor, verifique a sua resposta.

É obrigado a participar em atividades de desenvolvimento profissional?

(Selecione uma opção.)

Sim

TC021Q01NA01

☐

Não

TC021Q01NA02

☐

A SUA ESCOLA

Em que medida o ensino que a sua escola oferece é afetado pelos fatores seguintes?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nada</i>	<i>Muito pouco</i>	<i>Em certa medida</i>	<i>Muito</i>
Falta de pessoal docente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Docentes pouco qualificados ou inadequados.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de pessoal auxiliar.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Pessoal auxiliar pouco qualificado ou inadequado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de materiais didáticos (por exemplo, manuais escolares, equipamentos de informática, recursos da biblioteca ou material de laboratório).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Materiais didáticos com pouca qualidade ou inadequados (por exemplo, manuais escolares, equipamentos de informática, recursos da biblioteca ou material de laboratório).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas da escola (por exemplo do edifício, de espaços exteriores, de sistemas de aquecimento/arrefecimento e de sistemas de iluminação e acústica).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas da escola com pouca qualidade ou inadequadas (por exemplo do edifício, de espaços exteriores, de sistemas de aquecimento/arrefecimento e de sistemas de iluminação e acústica).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Existe algum currículo formal para a disciplina de ciências do 10º (ou 9º) ano?

(Considere as políticas nacionais, regionais ou da escola.)

(Selecione uma opção.)

Sim

TC039Q01NA01

☐

Não

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

Em que medida são relevantes as seguintes abordagens e processos no currículo de ciências do 10º (ou 9º) ano?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sem relevância</i>	<i>Muito pouca relevância</i>	<i>Alguma relevância</i>	<i>Muita relevância</i>
Conhecer os princípios e os factos básicos de ciências	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Observar fenómenos naturais e descrever o que é visto	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Dar explicações sobre o que está a ser estudado	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Conceber e planear experiências ou investigações	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Conduzir experiências ou investigações	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integrar a ciência com outras disciplinas	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Relacionar o que os alunos aprendem com a sua vida cotidiana	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporar as experiências de diferentes etnias/ grupos culturais	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



Os pais ou encarregados de educação são informados sobre a disponibilidade e o conteúdo do currículo de ciências da escola (por exemplo, durante uma reunião entre pais e professores ou por um boletim informativo)?

(Selecione uma opção.)

Sim

TC043Q01NA01

☐

Não

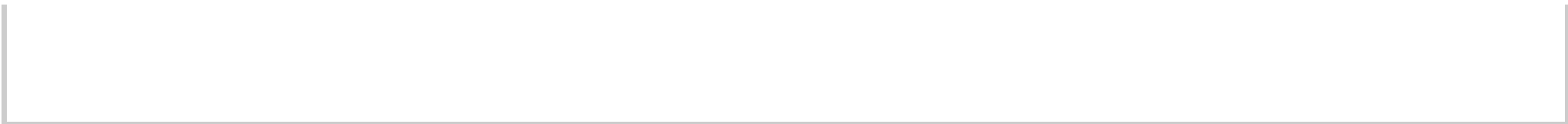
TC043Q01NA02

☐

Em que medida concorda ou discorda com as seguintes afirmações acerca da sua cooperação com os seus colegas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Discutimos em equipa os requisitos de ciências quando definimos um teste.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
É natural para nós cooperar sobre as matérias dos trabalhos de casa dos alunos.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Discutimos os critérios que usamos para avaliar os testes escritos.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Trocamos exercícios para as aulas e para os trabalhos de casa com diferentes níveis de dificuldade.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Preparo unidades didáticas com os meus colegas de ciências.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Discutimos métodos de ensino, estratégias de aprendizagem e técnicas, para os alunos.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Os meus colegas professores de ciências beneficiam das minhas capacidades específicas e interesses.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutimos em equipa formas de melhor identificar os pontos fortes e fracos dos alunos.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



Gostaríamos de saber como se sente, na generalidade, relativamente ao seu trabalho. Em que medida concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
As vantagens de ser professor(a) claramente superam as desvantagens.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse decidir novamente, voltaria a escolher ser professor(a).	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Arrependo-me de ter decidido ser professor(a).	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Gosto de trabalhar nesta escola.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Penso se não teria sido melhor ter escolhido outra profissão.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomendaria a minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Apesar de tudo, estou satisfeito com o meu trabalho.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



PRÁTICAS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS

Com que frequência acontecem as seguintes situações nas suas aulas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas ou quase todas as aulas</i>
Os alunos são convidados a tirar conclusões a partir de uma experiência que eles tenham realizado.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
Os alunos têm oportunidade de explicar as suas ideias.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu explico ideias científicas.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Formam-se pequenos grupos de discussão entre os alunos.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu participo em debates na turma.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
São discutidas questões científicas atuais.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem cálculos usando fórmulas científicas.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu uso um quadro interativo.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem os seus próprios estudos científicos e a respetiva pesquisa.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Eu debato as dúvidas dos alunos.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Os alunos realizam trabalho prático.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Os alunos escrevem relatórios de laboratório.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Eu demonstro uma ideia.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu discuto questões de interesse prático.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Os alunos leem textos de um manual escolar.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Os alunos tiram apontamentos do quadro.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Os alunos discutem textos do manual escolar.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Os alunos assistem a vídeos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Os alunos utilizam a internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
A turma corrige os trabalhos de casa ou os testes.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Os alunos preenchem fichas de trabalho.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem apresentações para a turma.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Em que medida pode (ou poderia) fazer o seguinte?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nada</i>	<i>Muito pouco</i>	<i>Em certa medida</i>	<i>Muito</i>
Conceber experiências e atividades práticas para estimular a aprendizagem baseada na colocação de questões, investigação (aprendizagem indutiva).	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Atribuir tarefas personalizadas para os alunos mais fracos, bem como para os melhores alunos.	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Usar uma variedade de estratégias de avaliação.	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Facilitar a discussão entre os alunos sobre como interpretar resultados experimentais.	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

Em que medida pode (ou poderia) fazer o seguinte?

(Se precisar de mais explicações para o termo a minha disciplina científica use o botão Ajuda.)

(Selecione uma opção em cada linha.)

A sua disciplina científica refere-se a uma disciplina de ciência específica entre as várias de ciências que existem na escola. Se ensinar o mesmo número de horas em várias disciplinas de ciências, deve escolher apenas uma disciplina e relacionar com ela a sua resposta.

	<i>Nada</i>	<i>Muito pouco</i>	<i>Em certa medida</i>	<i>Muito</i>
Explicar um conceito científico complexo a um colega professor	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Expor e defender uma posição informada sobre os problemas éticos relacionados com a ciência	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Ler revistas de tecnologia de ponta da minha disciplina científica	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Explicar as ligações entre biologia, física e química	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

MUITO OBRIGADO POR TER RESPONDIDO A ESTE QUESTIONÁRIO!